

ÊTRE PRÊT POUR LES MÉTIERS DU MÉDICO-SOCIAL

OBJECTIF GÉNÉRAL

Préparer les participants à entrer dans le monde professionnel du médico-social en leur fournissant un ensemble de compétences essentielles, des connaissances techniques et des qualités humaines nécessaires pour répondre aux besoins des personnes et s'épanouir dans les métiers du secteur médico-social

OBJECTIFS

- » Comprendre en profondeur les principes fondamentaux du secteur médico-social, ses structures, ses acteurs clés, ainsi que les normes et réglementations en vigueur.
- » Acquérir des compétences pratiques et opérationnelles telles que les soins de base, la communication avec les personnes.
- » Développer des qualités humaines telles que l'empathie, la compassion, l'écoute active et la gestion du stress pour mieux accompagner les personnes.
- » Apprendre à gérer des situations variées et complexes, à prendre des décisions éthiques et à résoudre des problèmes dans un environnement médico-social.
- » Offrir des expériences pratiques via des visites, des simulations ou des mises en situation réelle pour familiariser les participants avec les défis du terrain.
- » Promouvoir le travail d'équipe et la collaboration interdisciplinaire.

// DURÉE :

- . 70 heures de formation théorique et coaching collectif et individuel
- . 70 heures de stage en immersion professionnelle

Soit 140h de formation au total

// PUBLIC

Tout demandeur d'emploi jeunes ou adultes souhaitant découvrir les métiers du médico-social

// PRÉREQUIS

- . Être âgé(e) de 18 ans minimum
- . Motivation et intérêt pour le secteur

. Maîtrise des savoirs de base : Lecture, écriture et compréhension du français (niveau minimal B1 pour suivre la formation et interagir avec les bénéficiaires)

- . Réussir l'entretien de motivation

// MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques, pédagogie participative, mise en situation des participants, support visuel, exercices.

// FORMATEURS

Professionnels expérimentés dans les différents domaines (Educateurs Spécialisés, coach professionnel certifié...)

// ÉVALUATION

- . Questionnaire d'autoévaluation à chaud et à j+30
- . Questionnaire individuel de satisfaction à chaud

// DOCUMENTATION

- . Document pédagogique
- . Attestation de réalisation de la formation

PROGRAMME DE FORMATION

CONTENU DE FORMATION

- » Travailler sur les représentations et se projeter dans un métier de l'accompagnement : les missions, le positionnement dans l'accompagnement, les compétences attendues, celles acquises, celles à développer.
- » Les métiers de l'aide à la personne : découvrir les différents métiers et les compétences attendues (témoignage, partage d'expérience avec des professionnels) : intervenant social, AES, AS Aide à domicile, CESF, ES... visites dans des établissements médico-sociaux pour une immersion concrète, permettant aux participants de voir le travail sur le terrain.
- » Les différents espaces d'accompagnement : établissements, domiciles, enfants, adultes.
- » La réglementation :
Loi 2002-2 ; 2005-102 ; HPST, Grand Âge, Protection de l'enfance, Charte des droits et des libertés
Secret professionnel, discrétion professionnelle.
- » Les concepts clés : Autodétermination, inclusion, etc...,
Le projet personnalisé.
- » Les personnes accompagnées :
Les différents types de handicap, leur conséquence au quotidien.
Les maladies liées au vieillissement
Les notions de dépendance, autonomie, pouvoir d'agir.
Les temps clés dans l'accompagnement de la vie quotidienne.
- » Accompagnement à la toilette : les gestes techniques, le positionnement professionnel.
- » Manutention : gestes et postures, Echauffement au poste de travail
Prévention TMS, Choisir et adapter une posture sécuritaire
- » Le Projet Personnalisé :
Observer, Co-construire les objectifs, formuler des objectifs SMART, évaluer.
- » Communiquer
Traiter et transmettre de l'information en équipe pluri professionnelle, avec l'environnement de la personne, adapter sa communication à la personne (Communication Alternative et Améliorée)
- » Ecrire : compétences de base, droits d'accès au dossier par la personne, consentement, différencier faits, opinions, impression, hypothèses.
- » Préparer les journées d'immersion sur le terrain et débriefing au retour.



LES PLUS DE LA FORMATION

Une expérience de formation connectée à une réalité de terrain.

Stage en établissement, ou service médico-social
partage d'expériences avec des professionnels, formés, expérimentés, etc...

Une formation qui invite à s'interroger, à évoluer.

Apprendre à se poser des questions pour adapter son accompagnement.

Une formation qui s'adapte et évolue avec les participants.

PROGRAMME DE FORMATION

CONTENU DE COACHING

- » Apprendre à se connaître pour garantir le développement adapté / efficient / efficace de ses compétences
- » Accompagner les bénéficiaires du programme dans une démarche de changement, d'apprentissage
- » Savoir se positionner (écoute active, assertivité et gestion du stress)
- » Construire une fiche d'autodiagnostic de ses compétences :
Reconnaitre le Pouvoir d'Agir des participants.

BILAN



Reprise des objectifs de chaque participant identifiés en début de journée et évaluation de leurs attentes.

Favoriser, pour chaque participant, l'identification d'éléments vus en formation à mettre en œuvre à court et à moyen terme.

LIEUX DE FORMATION

Nos experts en formation vous accueillent dans leurs locaux et se déplacent dans vos entreprises

LIVRET D'ACCUEIL

[Télécharger
ici](#)

EMPREINTE FORMATION

1 A rue de Marmagne - 71 450 Blanzly
03 85 68 40 00 – contact@empreinteformation.fr
www.empreinteformation.fr  